

Przedmiotowe warunki i sposoby oceniania uczniów. Postanowienia Wstępne

§ 1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- b. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć;
- c. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- d. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- e. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- f. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

§ 2

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- a. bieżące;
- b. klasyfikacyjne:
 - śródroczne i roczne;
 - końcowe.

2. Każda ocena jest jawna, zarówno dla uczniów, jak i rodziców i na ich prośbę nauczyciel ustalający ocenę

uzasadnia ją w formie i czasie ustalonym indywidualnie między nauczycielem a rodzicem.

3. Ocenia się różne formy aktywności, dostosowane do specyfiki przedmiotu, zawarte w przedmiotowych warunkach i sposobach oceniania.

4. Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdza się poprzez:

- a. wypowiedzi ustne
- b. prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, inne wypowiedzi pisemne
- c. ćwiczenia praktyczne
- d. aktywność na zajęciach
- e. prace domowe
- f. nauczanie zdalne.

5. Stosuje się następujące zasady:

- a. informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem przez odpowiedni wpis do zeszytu ucznia i dziennika lekcyjnego;
- b. w ciągu tygodnia mogą się odbyć najwyżej 3 sprawdziany przeprowadzone w różnych dniach;
- c. na tydzień przed roczną klasyfikacją nie przeprowadza się sprawdzianów pisemnych podlegających ocenie;
- d. kartkówki nie muszą być zapowiadane, jeśli obejmują zakres treści do 3 ostatnich tematów lekcyjnych;
- e. informacje o ocenie pracy pisemnej uczeń otrzymuje najpóźniej 14 dni od jej napisania;
- f. uczeń ma prawo poprawić ocenę zgodnie z zapisami w przedmiotowych warunkach i sposobach

oceniają;

g. po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć szkolnych nauczyciel ustala z uczniem termin i sposób uzupełnienia braków;

h. informację o postępach ucznia przekazuje się poprzez odnotowanie osiągnięć w dzienniku lekcyjnym. Ocenę do dziennika nauczyciel jest obowiązany wpisać niezwłocznie po jej wystawieniu.

i. sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu. Prace te są przechowywane w szkole do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.

6. Ustala się następujące formy przekazu informacji rodzicom:

- a. wpisy do dziennika lekcyjnego;
- b. zebrania z rodzicami;
- c. rozmowy indywidualne;
- d. spotkania okazjonalne, uroczystości;
- e. kontakty z pedagogiem szkolnym.

7. W klasach IV – VIII oceny bieżące z poszczególnych edukacji formułuje się według następującej skali:

stopień celujący – 6;

stopień bardzo dobry – 5;

stopień dobry – 4;

stopień dostateczny – 3;

stopień dopuszczający – 2;

stopień niedostateczny – 1.

8. Można dodatkowo wpisywać obok ocen znaki „+” i „-”. Odnotowuje się również nieprzygotowanie

do zajęć w formie ustalonej przez nauczyciela.

9. Nauczyciele poszczególnych edukacji w klasach IV – VIII opracowali i stosują przedmiotowe warunki i sposoby oceniania, zawierające: kryteria wymagań, wykaz ocenianych form aktywności, zasady oceniania poszczególnych form oraz sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

10. Przedmiotowe warunki i sposoby oceniania podane są do wiadomości podczas pierwszych zajęć edukacyjnych, na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej, u nauczyciela uczącego danego przedmiotu.

§ 3

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- a. śródrocznej i rocznej;
- b. końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w miesiącu styczniu.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych w danym roku

szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

4. Na klasyfikację końcową składają się:

- a. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej,
- b. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

5. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej należy poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Zawiadomienie ma mieć formę pisemną, potwierdzoną podpisem lub (w razie braku osobistego kontaktu z rodzicami) listem poleconym; za zawiadomienie rodziców odpowiedzialny jest wychowawca klasy.

6. Wychowawca klasy informuje pisemnie rodziców uczniów klas I – VIII o proponowanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i ocenie rocznej zachowania w wersji elektronicznej i dzienniczku ucznia na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Rodzice są zobowiązani do pisemnego potwierdzenia powyższej informacji do trzech dni po jej przekazaniu.

7. Uzyskane oceny klasyfikacyjne udostępniane są rodzicom po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej.

8. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, zgodnie z Przedmiotowymi warunkami i sposobami oceniania.

9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala się najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

10. Ostateczne wyniki zatwierdza rada pedagogiczna na plenarnym posiedzeniu.

§ 4

1. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a. Po zapoznaniu się z propozycją oceny, uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do 3 dni po uzyskaniu informacji wystąpić w formie pisemnego wniosku do nauczyciela o podwyższenie oceny.
 - b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:
 - uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, wliczając nieobecności usprawiedliwione;
 - systematycznie poprawiał oceny bieżące, a w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
2. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
3. W wyniku podjętych działań nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Uczeń otrzymuje informację od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.

§ 5 Zasady nauki zdalnej.

1. Nauczanie zdalne może mieć formę lekcji on-line lub wysyłanych przez nauczycieli wiadomości z zakresem materiału do samodzielnego opracowania przez uczniów.
2. Podczas ustalania oceny rocznej uwzględnia się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia.
3. Oceny za zdalne nauczanie mają wpływ na klasyfikację roczną.
4. Podczas nauki zdalnej uczniowie klas IV-VIII mają obowiązek:
 - a. aktywnego udziału w zajęciach zdalnych zgodnie z podziałem godzin;
 - b. bezwzględnego przestrzegania zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w trybie zdalnym;
 - c. udziału w prowadzonej przez nauczyciela lekcji on-line albo odbierania wiadomości w danym dniu do czasu zakończenia ostatniej godziny lekcyjnej
 - d. systematycznej pracy i terminowego oddawania zadań.
5. Podczas zajęć prowadzonych na odległość wyznaczone przez nauczyciela różnego rodzaju formy aktywności (np. ćwiczenia, zadania, projekty) są formą pracy na lekcji, których terminowe wykonanie jest obowiązkowe. Jeżeli po upływie wyznaczonego terminu, wymagana praca nie zostanie odesłana, nauczyciel wpisuje uczniowi do dziennika notę – brak pracy (bp).
6. Poza zadaniami wykonywanymi w ramach lekcji, uczeń może otrzymać do wykonania zadania, które odpowiadają zadaniom domowym podczas nauczania stacjonarnego.
7. Brak udziału w zajęciach zdalnych jest traktowany jako nieobecność.
8. Uczeń nieobecny ma obowiązek terminowego uzupełnienia lekcji we własnym zakresie.
9. Podczas nauki zdalnej ocenianie odbywa się według zapisów umieszczonych w Przedmiotowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego.
10. W wyjątkowych/trudnych sytuacjach rodzice zobowiązani są do kontaktu z nauczycielem prowadzącym zajęcia.